

CrITÉrios de Avaliação do 3º ciclo do ensino básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento			
Áreas de Competências do PASEO	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A Linguagens e textos	Demonstra ter adquirido conhecimentos. Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos relativamente ao domínio tratado e identifica mudanças de comportamento.	GRELHAS DE REGISTO/RUBRICAS: Apresentações orais; Trabalhos de pares/ grupo; Trabalhos na sala de aula;	5%
B Informação e comunicação	Utiliza procedimentos e ferramentas adequados à organização e tratamento da informação. Sintetiza adequadamente o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema. Pesquisa e utiliza informação relevante através de instrumentos diversificados, avaliando a sua fiabilidade, identificando as fontes e a sua credibilidade.	Participação espontânea e/ou solicitada do aluno. Realização das tarefas propostas e cumprimento de prazos.	10%
C Raciocínio e resolução de problemas	Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos). Interpreta e seleciona informação. Demonstra autonomia na realização das atividades.	Participação em projetos, concursos e outras atividades. GRELHAS DE OBSERVAÇÃO DE AULA:	10%
D Pensamento crítico e pensamento criativo	Participa com novas ideias. Comunica e colabora de forma adequada, utilizando diferentes tipos de ferramentas. Avalia criticamente o seu contributo e dos pares. Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma.	Iniciativa Cooperação Participação	15%



E Relacionamento interpessoal	Participa na realização das atividades de forma responsável. Demonstra capacidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Demonstra capacidade de trabalhar em equipa, aceitando o contributo dos colegas. Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. Participa democraticamente e utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.	Responsabilidade Empenho Autonomia Fichas de autoavaliação.	15%
F Desenvolvimento pessoal e autonomia	Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. É assíduo e pontual. Traz o material indispensável à aula. Realiza, com empenho, as tarefas propostas. Revela iniciativa e cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. Tem uma intervenção cívica na escola ou na comunidade(clubes, associações, voluntariado).		15%
G Bem-estar, saúde e ambiente	Adota atitudes que promovam a saúde e o bem-estar. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. Revela curiosidade e vontade de saber mais.		10%
H Sensibilidade estética e artística	Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes em textos/vídeos/imagens. Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura da comunidade.		5%



I Saber científico, técnico e tecnológico	Realiza trabalhos em diferentes suportes com rigor científico, após revisão.	5%
J Consciência e domínio do corpo	Concretiza atividades integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço. Recorre a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar.	10%

