

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO 620 – EDUCAÇÃO FÍSICA –

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ENSINO BÁSICO 2024-2025

Áreas de competência	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação	Fator de Ponderação -Atestado Médico
A	Utiliza com rigor técnico a terminologia na análise e interpretação das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica e tática. Exprime-se de forma clara, por escrito e oralmente, na defesa de pontos de vista e opiniões.	Grelhas de registo: Aptidão Física	2	7
B	Produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informação e pontos de vista. Seleciona e gere a informação colhida, avaliando criticamente as fontes. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na produção de conteúdos temáticos apresentando iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade.	Relatórios Atividades Práticas Trabalhos Individuais/Grupo Participação em Projetos, Concursos e outras Atividades Extracurriculares	3	8
C	Assume compromissos e responsabilidades de preparação e organização das atividades individuais e ou de grupo, demonstrando cooperação e empenho, contribuindo para o êxito das atividades em que se envolve. Dinamiza e desenvolve projetos e atividades de natureza disciplinar e interdisciplinar. Domina estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas.	Avaliação Desempenho Técnico/Tático	15	15
D	Apresenta iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade. Interpreta factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.	Grelhas de observação de aula: Autonomia e Cooperação Respeito e Comportamento Empenho e Responsabilidade	10	10
E	Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades/falhas reveladas por ele(s). Demonstra atenção e respeito às indicações / intervenções / opinião do professor e colega(s).	Assiduidade e Pontualidade	10	10



F	Promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. É assíduo, pontual e faz-se acompanhar do material necessário. Reformula o seu desempenho de acordo com a avaliação obtida. Discute e seleciona objetivos de aprendizagem comuns e individuais. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. Desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem.	10	15
G	Conhece e aplica: cuidados de higiene; regras de segurança pessoal e dos companheiros; regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. Analisa factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos. Relaciona os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a alimentação e a qualidade do meio ambiente.	10	10
H	Aprecia os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria. Cria e desenvolve soluções estéticas criativas e pessoais. Interpreta crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física, compreendendo as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.	5	5
I	Realiza tarefas de síntese, de planificação, de revisão e de monitorização. Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. Seleciona informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. Utiliza conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.	5	15
J	Aplica processos de elevação do nível funcional da sua Aptidão Física. Elabora/realiza sequências de habilidades e coreografias. Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, materiais, etc. Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo/exercício critério, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	30	5

