

Espanhol – Grupo 350 – Critérios de Avaliação do 3º Ciclo do Ensino Básico

PASEO – Áreas de Competências	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A Linguagens e textos	Usa a língua espanhola, revelando interiorização das suas regras e funcionamento a nível escrito e oral. Organiza as ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita). Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Compreende textos e documentos audiovisuais sobre temas abordados no domínio intercultural. Identifica as principais conclusões em diferentes tipos de texto. Lê textos adaptados de leitura extensiva. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor. Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos. Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas. Fala sobre temas abordados. Exprime a sua opinião. Interage, com linguagem de uso corrente. Produce textos com vocabulário de uso do quotidiano. Escreve ou responde a uma carta informal ou "email".	Escuchar: Testes de compreensão oral Leer: Testes de compreensão escrita Hablar: Exercícios de produção oral Debates/discussões Participação em sala de aula Aplicar: Fichas de vocabulário Fichas de gramática	20%
B Informação e comunicação	Acede ao saber, recorrendo a aplicações informáticas "online". Comunica com outros a uma escala local, nacional e internacional, pede e dá informações por carta/"email", formal e informal, em blogues e redes sociais; contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais do quotidiano do aluno. Organiza as ideias com vista à produção de uma comunicação (oral ou escrita). Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Produce enunciados escritos e orais coesos.	Escribir: Textos de produção escrita Textos de interação escrita	15%
C Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções de autores. Desenvolve projetos e atividades de natureza disciplinar e interdisciplinar. Interpreta e seleciona informação. Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.	Grelhas de observação: Cooperação Comportamento Responsabilidade	15%
D Pensamento crítico e pensamento criativo	Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. Revela atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada. Revela atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina. Relaciona o que ouve e lê com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo na elaboração de trabalhos sobre assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.	Empenho Autonomia	10%





	Utiliza, em novo contexto, as áreas temáticas abordadas, repertório lexical, estruturas e formas gramaticais na expressão escrita e oral. Expressa-se, comunicando o que pretende, socorrendo-se dos meios mais adequados (por exemplo: mímica).	Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares	
E Relacioname nto Interpessoal	Realiza trabalho num grupo/turma. Realiza projetos com atitudes de cooperação, partilha e responsabilidade. Participa em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro. Planeia, organiza e apresenta uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. Pede e dá informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e exprime a sua opinião. Demonstra tolerância e respeito pelas intervenções e opiniões divergentes, do professor e colega(s).		4%
F Desenvolve nto pessoal e autonomia	É assíduo e pontual e faz-se acompanhar do material necessário. Avalia os seus progressos como ouvinte/ leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas. Reformula o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida. Monitoriza / avalia progressos e dificuldades na língua espanhola, selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolidar as aprendizagens, utilizando dicionários bilingues e monolingues. Realiza atividades simples de auto e heteroavaliação.		5%
G Bem-estar, saúde e ambiente	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		1%
H Sensibilidade estética e artística	Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos diversos tipos de documentos com que contacta. Demonstra abertura perante novas experiências e ideias face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens. Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta. Conhece alguns aspetos culturais de vários países de expressão em língua espanhola. Descreve, de forma sumária, tradições do seu meio cultural.		10%
I Saber científico, técnico e tecnológico	Revela conhecimento das áreas temáticas e apresenta ideias e pontos de vista de forma clara, estruturada e coerente. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Conhece as normas gramaticais (ortografia, sintaxe, semântica). Resolve exercícios de compreensão oral e escrita. Vê e ouve documentos audiovisuais.		15%

J Consciência e domínio do corpo	Participa em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas. Pronuncia de forma clara e com entoação. Interage com o(s) seu(s) interlocutores(s). Faz curtas apresentações orais. Utiliza adequadamente recursos da linguagem oral.		5%
---	---	--	-----------



Selo Europeu para as Línguas



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

