

Grupo 510 – Critérios de Avaliação de Físico-Química (3º Ciclo)
2024/2025

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Áreas de competência	Descritores Operativos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Fichas de avaliação formativa Testes/questões escritas - critérios específicos de classificação Relatórios Apresentações orais Dinâmica de sala de aula Trabalhos de grupo/pesquisa Trabalho Laboratorial Fichas de Autoavaliação	5%
B	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		5%
C	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		20%
D	Pensa, observa, analisa e argumenta.		15%
E	Coopera e partilha.		10%
F	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		15%
G	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		10%
H	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		2%
I	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		15%
J	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		3%