

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA 7º, 8º, 9º ano – ENSINO BÁSICO | 2024/2025

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
<b>A</b>	- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	<p><i>Fichas de avaliação</i></p> <p><i>Propostas escritas</i></p> <p>- fichas de trabalho/questão aula; - relatórios / roteiros de aula/sínteses;</p> <p><i>Interações verbais</i></p> <p>- interação oral (participação/debate); - apresentações/ exposição oral; - Trabalho de Projeto;</p> <p>- (...) <i>Trabalhos práticos (dentro e fora da sala de aula)</i> - relatórios /roteiros de aula/sínteses; - trabalhos de pesquisa (individualmente e/ou em grupo);</p> <p>- análise de documentos de diferentes tipologias;</p> <p>- análise de filmes /documentários; - trabalho de Projeto.</p> <p>(...) <i>Rubricas / Grelhas de auto e heteroavaliação</i></p>	15%
<b>B</b>	- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;		15%
<b>C</b>	- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; - Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;		10%
<b>D</b>	- Utiliza conceitos operatórios e metodológicos específicos da disciplina de História; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;		10%
<b>E</b>	- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;		10%
<b>F</b>	- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;		10%
<b>G</b>	- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.		5%
<b>H</b>	- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;		10%
<b>I</b>	- Consolida a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.		10%

J	- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;		5%
---	--	--	----

**Legenda:**

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

[Escreva texto]

