

INGLÊS LEI - 7.º, 8.º, 9.º ano – ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Áreas de Competência	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	Usa a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento a nível escrito e oral. Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Reconhece a linha geral de argumentação de um texto. Identifica as principais conclusões em texto de opinião. Lê textos adaptados de leitura extensiva. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor. Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos. Interage, com correção de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas. Fala sobre temas abordados. Exprime a sua opinião. Interage, com linguagem de uso corrente. Produz textos com vocabulário de uso do quotidiano. Escreve ou responde a uma carta informal, "email", "tweet", notícia.	LISTENING: - Testes de compreensão oral	30%
	Accede ao saber, recorrendo a aplicações informáticas "online". Comunica com outros a uma escala local, nacional e internacional, pede e dá informações por carta/"email", formal e informal, em blogues e redes sociais; contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais do quotidiano do aluno.	SPEAKING: - Apresentações orais	10%
	Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor (a). Relaciona informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente, defendendo pontos de vista e opiniões.	- Discussões/Debates	15%
B	Desenvolve projetos e atividades de natureza disciplinar e interdisciplinar. Domina estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas. Produce enunciados escritos e orais coesos.	- Participação na sala de aula	
C	Relaciona o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo na elaboração de trabalhos criativos sobre assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. Revela atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina.	READING: - Testes de compreensão escrita	10%
D	Utiliza, em novo contexto, as áreas temáticas abordadas, reportório lexical, estruturas e formas gramaticais na expressão escrita e oral. Desenvolve a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia; seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados. Revela atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada.	USE OF ENGLISH: - Fichas de gramática	
E	Realiza projetos com atitudes de cooperação, partilha e responsabilidade. Participa em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro. Planeia, organiza e apresenta uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. Pede e dá informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e exprime a sua opinião. Demonstra tolerância e respeito pelas intervenções e opiniões divergentes.	- Fichas de vocabulário	9%
F	É assíduo e pontual e faz-se acompanhar do material necessário. Avalia os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas. Reformula o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida. Monitoriza / avalia progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e selecionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolida as aprendizagens, utilizando dicionários bilingues e monolingues	- Quizzes WRITING: - Composições interativas e de	9%



G	("online" e em suporte papel). Desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem. Realiza atividades simples de auto e heteroavaliação. Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	desenvolvimento	2%
	H		
I	Demonstra abertura perante novas experiências e ideias face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens. Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. Conhece alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa. Descreve, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Revela conhecimento das áreas temáticas e apresenta ideias e pontos de vista de forma clara, estruturada e coerente. Vê e ouve documentos audiovisuais;	Grelhas de registo de informação	5%
	J		
J	Desenvolve a literacia em língua inglesa, lendo textos publicitários, informativos e textos de leitura extensiva; Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Participa em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas. Relaciona-se de forma educada com o professor, colega(s) e restante comunidade educativa. Pronuncia de forma clara e com entoação. Interage com o(s) seu(s) interlocutores(s).	Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares	5%
			5%



Selo Europeu para as Línguas

