

## Grupo 300 - Critérios de Avaliação do 3º ciclo do ensino básico

| Disciplina: Português                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Áreas de Competências do PASEO                         | Descritores de Desempenho Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fator de Ponderação |
| <b>A</b><br><b>Linguagens e textos</b>                 | Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. Escreve para expressar conhecimentos em diferentes tipologias.<br>Lê em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade de diferentes géneros.<br>Analisa a organização interna e externa do texto, clarificando tema(s), ideias principais, pontos de vista.                                                   | <b>GRELHAS DE REGISTO / RUBRICAS:</b> Apresentações orais; Testes de compreensão oral; Trabalhos de pares/ grupo; Trabalhos na sala de aula; Guiões de leitura; Testes escritos; Questões-aula; Textos escritos diversos; Fichas de gramática.<br><br>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares. | <b>15%</b>          |
| <b>B</b><br><b>Informação e comunicação</b>            | Recorre a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar. Utiliza procedimentos e ferramentas adequados à organização e tratamento da informação. Sintetiza adequadamente o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura.<br>Contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15%</b>          |
| <b>C</b><br><b>Raciocínio e resolução de problemas</b> | Interpreta e seleciona informação.<br>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15%</b>          |
| <b>D</b>                                               | Interpreta adequadamente textos orais de diferentes géneros,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Participação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10%</b>          |



Selo Europeu para as Línguas



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  | evidenciando perspetiva crítica e criativa.<br>Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas.<br>Aplica conhecimentos a novas situações.<br>Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. | Responsabilidade<br><br>Empenho<br><br>Autonomia<br><br>Fichas de autoavaliação. |    |
| <b>E<br/>Relacionamento interpessoal</b>         | Realiza trabalho num grupo/turma.<br>Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Demonstra atenção às indicações / intervenções do professor e colega(s).<br>Relaciona-se de forma educada com o professor e colega(s).                                                                       |                                                                                  | 9% |
| <b>F<br/>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> | Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. É assíduo e pontual. Traz o material indispensável à aula.<br>Realiza, com empenho, as tarefas propostas.<br>Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente. Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas.       |                                                                                  | 9% |
| <b>G<br/>Bem-estar, saúde e ambiente</b>         | Adota atitudes que promovam a saúde e o bem-estar. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | 2% |
| <b>H<br/>Sensibilidade estética e artística</b>  | Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura da comunidade.                                                                                                                                         |                                                                                  | 5% |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>I</b><br><b>Saber científico,<br/>técnico e tecnológico</b> | Utiliza métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação.<br>Realiza trabalhos em diferentes suportes com rigor científico, após revisão.<br>Conhece e aplica as normas gramaticais (ortografia, sintaxe, semântica). |  | <b>15%</b> |
| <b>J</b><br><b>Consciência e<br/>domínio do corpo</b>          | Concretiza atividades integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço.<br>Utiliza adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.        |  | <b>5%</b>  |



Selo Europeu para as Línguas

