

CrITÉRIOS de Avaliação

Ano letivo 2024/2025

Grupo 430 Economia e Contabilidade

Disciplinas: Contabilidade Geral e Analítica; Direito das Organizações; Organização e Gestão de Empresas; Cálculo Financeiro; Economia; Área de Integração

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Descritores de Desempenho Específicos	%	Processo de recolha de informação/instrumentos
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos Utiliza linguagem científica. Utiliza, com rigor, a linguagem técnica.	5%	Grelhas de registo Testes escritos
	B	Informação e Comunicação Recolhe, seleciona e organiza informação Produz comunicações orais e escritas com correção	10%	
	C	Raciocínio e resolução de problemas Analisa e interpreta informação, produzindo conhecimento válido Retira conclusões válidas do trabalho realizado	20%	
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo Assume uma atitude crítica em relação aos resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações.	20%	
	E	Relacionamento Interpessoal É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	5%	Trabalhos de Grupo Apresentações orais
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia É pontual e comparece às aulas com o material necessário Cumprir as normas e regras de conduta Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	5%	Observação de aula Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia
	G	Bem-estar, saúde e ambiente Assume uma atitude ambientalmente responsável em relação aos materiais que manipula	5%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística Valoriza o sentido estético e a apresentação em trabalhos solicitados, de investigação e outros.	5%	
	I	Saber científico, técnico e tecnológico Mantém registos organizados e sistematizados Planifica e executa atividades Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança	20%	Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares
	J	Consciência e domínio do corpo Manifesta domínio emocional e corporal nas atividades da aula	5%	