

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC 10º, 11º, 12º Ano – ENSINO PROFISSIONAL | 2024/2025

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	- Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos. - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações Orais</li> </ul> <p>- interação oral ;</p> <p>- participação/debate;</p> <p>- apresentações/ exposição oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos Individuais e/ou de Grupo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho na sala de aula e participação em dinâmicas pedagógicas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em projetos e outras atividades extracurriculares</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de filmes /videos /documentários</li> </ul>	5%
B	- Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais		5%
C	- Interpreta e controla informação, debate e toma decisões fundamentadas perante questões e problemas; - Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados;		10%
D	- Compreende a necessidade de uma reflexão crítica e fundamentada para a construção do conhecimento sem nunca descurar as diversas fontes de informação;		10%
E	- Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio; - Assume valores morais de índole cristã na consecução do projeto de vida; - Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;		20%
F	- Relaciona as aprendizagens de EMRC com os dados das Ciências e da Filosofia, valorizando o património de conhecimento comum que se reflete também no uso de valores que pautam as relações humanas;		15%
G	- Promove o respeito pela biodiversidade e multiculturalidade com vista a um futuro sustentável;		5%
H	- Reconhece a arte como interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade;		10%
I	- Reconhece a importância dos valores para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade,, as interações entre diferentes culturas,, a justiça, a igualdade e a equidade		10%



J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a relevância de si próprio nas dimensões bio-socio-culturais na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal</li> <li>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, religiosa e sexual.</li> </ul>	<p><b>Grelhas de Observação de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Empenho</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	10%
---	--	--	-----

**Legenda:**

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.



Selo Europeu para as Línguas

