

**Critérios de Avaliação**

Ano letivo 2024/2025

**Grupo 430 Economia e Contabilidade**  
**Disciplinas: Gestão e Controlo**

| Referências                                                  | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) | Descritores de Desempenho Específicos                                                                                                                                                                                      | %   | Processo de recolha de informação/Instrumentos                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros</b> | <b>A</b>                                          | Linguagem e textos<br>Utiliza linguagem científica.<br>Utiliza, com rigor, a linguagem técnica.                                                                                                                            | 5%  | Grelhas de registo<br>Testes escritos                                                                                                                            |
|                                                              | <b>B</b>                                          | Informação e Comunicação<br>Recolhe, seleciona e organiza informação<br>Produz comunicações orais e escritas com correção                                                                                                  | 10% |                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>C</b>                                          | Raciocínio e resolução de problemas<br>Analisa e interpreta informação, produzindo conhecimento válido<br>Retira conclusões válidas do trabalho realizado                                                                  | 20% |                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>D</b>                                          | Pensamento crítico e Pensamento Criativo<br>Assume uma atitude crítica em relação aos resultados/afirmações<br>É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações.                                                         | 20% |                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>E</b>                                          | Relacionamento Interpessoal<br>É capaz de realizar trabalho num grupo/turma<br>Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista                                               | 5%  | Trabalhos de Grupo<br>Apresentações orais                                                                                                                        |
|                                                              | <b>F</b>                                          | Desenvolvimento Pessoal e autonomia<br>É pontual e comparece às aulas com o material necessário<br>Cumpre as normas e regras de conduta<br>Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente                         | 5%  |                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>G</b>                                          | Bem-estar, saúde e ambiente<br>Assume uma atitude ambientalmente responsável em relação aos materiais que manipula                                                                                                         | 5%  | Observação de aula<br>Comportamento<br>Responsabilidade<br>Empenho<br>Autonomia<br><br>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares |
|                                                              | <b>H</b>                                          | Sensibilidade Estética e Artística<br>Valoriza o sentido estético e a apresentação em trabalhos solicitados, de investigação e outros.                                                                                     | 5%  |                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>I</b>                                          | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Mantém registos organizados e sistematizados<br>Planifica e executa atividades<br>Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança | 20% |                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>J</b>                                          | Consciência e domínio do corpo<br>Manifesta domínio emocional e corporal nas atividades da aula                                                                                                                            | 5%  |                                                                                                                                                                  |

