

## Departamento Tecnológico

### Grupo 997\_RB – Critérios de Avaliação do Ensino Secundário - Disciplina de Serviço de Restaurante/Bar (10º, 11º e 12º)

| Áreas de competência | Descritores de Desempenho Específicos  | Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)                         | Fator de Ponderação |
|----------------------|--|---|---------------------|
| A                    | Utiliza linguagem científica. Expressa-se com rigor ortográfico.   | Fichas Diagnósticas   | 5%                  |
| B                    | É capaz de organizar ideias e produzir uma boa comunicação (oral ou escrita). Produz comunicações orais e escritas com correção.   | Fichas de Avaliação Formativa   | 10%                 |
| C                    | Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões.   | Testes de Avaliação Escritos e/ou Oraís                                   | 20%                 |
| D                    | É capaz de criticar resultados/afirmações; É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações.   | Trabalhos Individuais ou de Grupo   | 20%                 |
| E                    | É capaz de realizar trabalho em grupo/turma; interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.  | Participação em Projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares | 5%                  |
| F                    | É pontual e comparece às aulas com o material necessário. Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.   | Grelhas de registo de observação de trabalho em sala de aula              | 5%                  |
| G                    | Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos.  | Relatórios  | 10%                 |
| H                    | Valoriza o sentido estético e a apresentação.  | Fichas de Autoavaliação   | 15%                 |
| I                    | Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. |   | 5%                  |
| J                    | Manifesta domínio emocional e corporal nas atividades da aula.   |   |                     |

#### Legenda:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.



Selo Europeu para as Línguas

