

Grupo 550 - Critérios de Avaliação do Ensino Profissional  
Disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação 10º 11º 12º

| Áreas de competência | Descritores de Desempenho Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fator de Ponderação |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| A                    | Utiliza linguagem científica;<br>Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Alguns instrumentos a serem selecionados para cada uma das disciplinas técnicas de acordo com as suas especificidades, com o professor e com as características dos alunos da turma:</p> <p>o Testes;<br/>o Observações informais;<br/>o Produção de textos (e.g. Relatórios, Sínteses, Comentários Breves);<br/>o Apresentações;<br/>o Trabalhos individuais;<br/>o Entrevista informal;<br/>o Resolução de problemas;<br/>o Conceção e desenvolvimento de produtos digitais;<br/>o Montagem, reparação e manutenção de equipamentos;<br/>o Utilização de equipamentos;<br/>o Trabalhos de grupo;<br/>o Rubricas de avaliação;<br/>o Autoavaliação dos alunos.</p> | 10%                 |
| B                    | Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;<br>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%                 |
| C                    | Interpreta, seleciona dados e planifica processos para resolver problemas;<br>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento;<br>Analisa o seu próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15%                 |
| D                    | Pensa de modo abrangente e de forma lógica, observando e analisando informação, produtos ou ideias, argumentando com recurso a critérios que levem à tomada de posição fundamentada;<br>É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações. Desenvolve ideias e soluções e aplica-as a diferentes contextos.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%                 |
| E                    | Realiza trabalho em equipa, cooperando, partilhando e comunicando presencialmente ou em ambientes digitais;<br>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%                 |
| F                    | Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;<br>Consolida e aprofunda competências;<br>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%                 |
| G                    | Adota comportamentos que promovem a sua saúde e bem-estar, bem como, os da sua equipa de trabalho;<br>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando com vista à construção de um futuro sustentável nos produtos que propõem e desenvolve nas atividades.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3%                  |
| H                    | Valoriza o sentido estético e artístico nos produtos digitais que desenvolve e nas diferentes formas de apresentação dos seus resultados.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%                 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| I | Compreende processos e fenómenos científicos que permitem a sua aplicação a contextos práticos e diversos;<br>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;<br>Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. |  | 20% |
| J | Realiza atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos);<br>Tem consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.                                                                                                                                               |  | 2%  |

