

ALEMÃO 10º e 11º – ENSINO SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	Usa apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento a nível escrito e oral. Compreende diversos tipos de texto escritos e orais dentro das áreas temáticas apresentadas. Identifica tipos de texto, descodifica palavras chave/ideias presentes nos textos. Responde a questionários, email, chat e carta de modo estruturado. Exprime-se de forma clara, por escrito e oralmente, sobre áreas temáticas apresentadas. Produz de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informação e pontos de vista. Produz textos escritos de acordo com o tipo de função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas. Interage em língua Inglesa, defendendo pontos de vista e opiniões. Utiliza as tecnologias de informação e de comunicação. Selecciona e gere a informação colhida, avaliando criticamente as fontes.	LISTENING: - Testes de compreensão oral	35%
	Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Comunica a uma escala local, nacional e internacional para produção e comunicação online. Demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos.	SPEAKING: - Apresentações orais - Discussões/Debates	10%
B	Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor (a). Relaciona informação abstracta e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente, defendendo pontos de vista e opiniões. Dinamiza e desenvolve projetos e atividades de natureza disciplinar e interdisciplinar. Domina estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas. Produz enunciados escritos e orais coesos.	- Participação na sala de aula	15%
C	Revela atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada. Relaciona o que ouve e lê com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo na elaboração de trabalhos criativos sobre assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. Revela atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a seleccionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina.	READING: - Testes de compreensão escrita	15%
D	Apresenta e discute detalhadamente temas complexos, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas. Interage, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Avalia criticamente informação escrita e oral. Utiliza, em novo contexto, as áreas temáticas abordadas, reportório lexical, estruturas e formas gramaticais na expressão escrita e oral.	USE OF ENGLISH: - Fichas de gramática - Fichas de vocabulário	4%
E	Colabora em par e em grupo. Realiza projetos com atitudes de cooperação, partilha e responsabilidade. Demonstra atenção às indicações / intervenções do professor e colega (s). Respeita a opinião dos outros. Interage com o outro, pedindo clarificação e/ ou repetição, aceitando feedback construtivo. É assíduo e pontual e faz-se acompanhar do material necessário. Avalia os seus progressos como ouvinte/ leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas.	- Quizzes	4%
F	Reformula o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida. Monitoriza / avalia progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e seleccionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolida as aprendizagens, utilizando dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte papel). Desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem.	WRITING: - Composições interativas e de	2%
G	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos e nas suas relações		



H

com o ambiente e a sociedade;
Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.
Demonstra abertura perante novas experiências e ideias face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens.
Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.

I

Revela conhecimento das áreas temáticas e apresenta ideias e pontos de vista de forma clara, estruturada e coerente.
Vê e ouve documentos audiovisuais;
Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.

J

Participa em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas.
Relaciona-se de forma educada com o professor e colega(s).
Pronuncia de forma clara e com entoação.
Interage com o(s) seu(s) interlocutores(s).

desenvolvimento

5%

Grelhas de registo de informação

5%

Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares

5%

