



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

DESENHO A - 10º, 11º, 12º ano - ENSINO SECUNDÁRIO | 2024/2025

	Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
	Α	Domina os conceitos estruturais da comunicação visual e da linguagem plástica. Identifica termos e conceitos		10%
	В	Revela capacidade de leitura e a interpretação crítica e autónoma de desenhos e imagens, acompanhada de uma consciência dos principais aspetos de ordem simbólica, estética e convencional que estruturam a sua informação e significado. Conclui os trabalhos com coerência e rigor, dotando-os de intencionalidade e clareza comunicativa e expressiva	Testes escritos	10%
	С	Faz o registo da observação de objetos e espaços, bem como de ideias, reflexões, vivências e experiências, de uma forma sistemática (diário gráfico), Faz uma justificação da intencionalidade das suas composições, referindo o modo como organizou os elementos no campo visual. Faz uma integração consciente, nos trabalhos que realiza, dos conhecimentos adquiridos ao longo da aprendizagem. Aplica, com correção, metodologias projetuais para resolução de problemas	Portefólio de trabalhos	10%
	D	Pensa em profundidade, de modo abrangente ou particular; defende as opções tomadas, aplica as aprendizagens na análise de situações concretas.	Diário gráfico	10%
	E	Organiza os espaços e os materiais, de acordo com as regras construídas em grupo e/ou pelo professor. Respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos e cria o seu portefólio. Organiza e realiza autonomamente tarefas.	Grelhas de Observação de aula	10%
	F	Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvem a pesquisa, investigação, experimentação e interdisciplinaridade - faz o registo da observação de objetos e espaços, bem como de ideias, reflexões, vivências e experiências, de uma forma sistemática no diário gráfico - Conclui os trabalhos com coerência e rigor.	de dala	10%
	G	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	Participação em projetos, concursos e outras atividades	3%
	Н	Cria soluções estéticas criativas e pessoais; Participar de forma colaborativa na organização de exposições coletivas em que os seus trabalhos estejam incluídos. Revela uma consciência sincrónica e diacrónica do desenho, assente no conhecimento de obras relevantes.	extracurriculares	15%
	I	Desenvolve projetos em áreas tão diversas como as artes plásticas, o design e a arquitectura. Desenvolve esses conhecimentos técnicos/plásticos com vista a uma autonomia de utilização que lhe permita descobrir uma expressividade própria. Explora diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos.		20%



CLUBE CIÊNCIA VIVA MA ESCOLA

erasmus^{*}



















J Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial. 2%

















