

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GEOMETRIA DESCRITIVA A - 10º e 11º ano – ENSINO SECUNDÁRIO | 2024/2025

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	Identifica termos e conceitos, utilizando o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos.	Testes escritos Portefólio de trabalhos Grelhas de registo de informação	20%
B	Descreve, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema. Explora as potencialidades das ferramentas digitais disponíveis no sentido de facilitar a compressão e visualização de determinados conteúdos.		20%
C	Formula e resolve problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas.		10%
D	Reinventar problemas/enunciados para a criação de novas aprendizagens relacionando os conceitos apreendidos. Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Promove a autoexigência de rigor e o espírito crítico.		5%
E	Promove a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia, solidariedade e cooperação.		5%
F	Pesquisa fontes documentais físicas ou digitais e seleciona/aprofunda a informação recolhida para responder a uma situação-problema ou trabalho de investigação proposto. Concebe situações onde conteúdos específicos da disciplina possam ser aplicados, sem descuidar eventuais oportunidades de exploração colaborativa dos mesmos conteúdos por outras disciplinas, numa perspetiva interdisciplinar.		10%
G	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.		2%
H	Desenvolve a capacidade de representação gráfica e utiliza corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho rigoroso.		5%
I	Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. Recorre de forma empírica, mas sistemática, a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.		20%

J	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial.		3%
---	---	--	----



Selo Europeu para as Línguas



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



