

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA 10º, 11º, 12º anos – ENSINO SECUNDÁRIO | 2024/2025

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de ponderação
A	Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globo, fotografia aérea.	Testes escritos-A,B,C,D,F,I Fichas A,B,C,D,F,I Grelhas de Observação de aula: E,G,H	10%
B	Recolher, interpretar informação geográfica a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.		10%
C	Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo e diferentes fontes documentais, a sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.		20%
D	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais a diferentes escalas.		15%
E	Identificar-se com o seu espaço de pertença valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios a diferentes escalas.		10%
F	Realizar projetos, identificando problemas e questões chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político a diferentes escalas.		10%
G	Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social assumindo o seu comportamento num contexto de bem estar individual e coletivo.		5%
H	Comunicar os resultados de investigação usando a linguagem verbal, icónica, estatística e informática.		5%
I	Localizar no espaço e no tempo lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.		15%

Legenda:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.



Selo Europeu para as Línguas

