

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A 10º, 11º, 12º ano – ENSINO SECUNDÁRIO | 2024/2025

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;	<i>Fichas de avaliação**</i> <i>Propostas escritas</i> - fichas de trabalho/questão aula; - relatórios / roteiros de aula/sínteses;	15%
B	- Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;		15%
C	- Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;	<i>Interações verbais</i> - interação oral (participação/debate);	10%
D	- Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;	- apresentações/ exposição oral;	10%
E	- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;	- Trabalho de Projeto;	10%
F	- Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; - Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;	- (...) <i>Trabalhos práticos (dentro e fora da sala de aula)</i> - relatórios /roteiros de aula/sínteses;	10%
G	- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	- trabalhos de pesquisa (individualmente e/ou em grupo);	5%
H	- Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;	- análise de documentos de diferentes tipologias;	10%
I	- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;	- análise de filmes /documentários; - trabalho de Projeto.	10%

[Escreva texto]



	- Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.	(...) <i>Rubricas</i>	
J	- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	<i>Grelhas de auto e heteroavaliação</i>	5%

Legenda:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

** 3 Testes sumativos, dado a natureza da disciplina, sujeita a aexame nacional

[Escreva texto]

